

事業所名

あじさい (児童発達支援)

支援プログラム (参考様式)

作成日

R8

年

5月

1日

法人(事業所)理念		人と人を結び、地域とともに歩む～ひとりを大切に～多様性を認め合う・地域とともに歩む・挑戦と想像を積み重ねる～											
支援方針		それぞれの子の発達段階や状況を正しく把握し、その子の持つ力が様々な場面で発揮できるよう家庭や関係機関と連携を取りながら一人ひとりに合わせた発達支援を提供していく											
営業時間		学校休業日	8	時	30	分から	18	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		平日	8	時	30		18	時	30				
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	それぞれの発達過程に応じ、生活習慣や生活の動作を身に付けることができるようサポートする ・自分の荷物の支度や降園準備、食事やおやつ、排泄や更衣など											
	運動・感覚	一人ひとりの姿勢や運動機能が向上するように支援する ・乗馬や厩舎の掃除を含めた日常の作業を通して動作や基本的な技能の向上を目指す ・日々の室内外の活動の中で、ダイナミックな動きや手指の操作性を求めた活動に無理なく取り組み、苦手な感覚に配慮しながら五感を活用できるようサポートする											
	認知・行動	集中力や生活、遊びに必要な情報を収集する認知機能の発達を促す支援をする ・五感の活用(動物・生活用具・食べ物などのカードを用いた物の名称の習得、危険なことと安全なことの理解など) ・時間、空間、数、音、色等の概念形成の習得など											
	言語 コミュニケーション	馬との非言語によるコミュニケーションを楽しんだり、友だちや職員とのやり取りの中で、身振りやサイン、表情などのコミュニケーションに必要な基本的な能力を身に付けられるようにする ・ごっこ遊びなどの遊びの中で、それぞれの発達段階に応じた言葉や記号、タブレット端末などのコミュニケーションの手段を使って相手の意図を理解したり自分の思いを伝えるなどの経験をしていく											
	人間関係 社会性	信頼できる職員との関係の中で、自我の芽生えに配慮しつつ、気持ちを調整したり友だちとの関係を築いたりすることが出来るよう支援する ・集団遊び、役割分担のある活動や気持ちの切り替えが必要な活動など											
家族支援		家族からの相談に対する適切な対応と子育て環境の整備 関係者、関係機関との連携による支援						移行支援		保育施設や学校、地域などに対する子どもを含めた環境の情報提供や相談援助など			
地域支援・地域連携		地域の福祉施設、医療機関との連携、関係機関等との情報交換など						職員の質の向上		法人内研修、外部研修の参加など			
主な行事等		季節ごとのプログラムや年中行事など											

事業所名

あじさい（放課後等デイサービス）

支援プログラム（参考様式）

作成日

R8

年

5月

1日

法人（事業所）理念		人と人を結び、地域とともに歩む～ひとりを大切に～多様性を認め合う・地域とともに歩む・挑戦と想像を積み重ねる～											
支援方針		馬との触れ合いや子ども通し、地域とのかかわりの中で一人ひとりが豊かな地域生活を送れるよう支援する それぞれの個性やニーズを正しく把握し、主体性を尊重して達成感と満足感を感じられるようサポートする											
営業時間		学校休業日 平日	8 8	時 時	30 30	分から 分まで	18 18	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	自然や馬との共生を基に、丈夫な身体と心を育めるよう支援し、安全な生活を送れるようにする（健康的でメリハリのある生活リズム）											
	運動・感覚	馬のお世話やフィールドを使って身体活動を促していく（乗馬を通しての体幹やバランス感覚の強化、厩舎での活動の中での成功体験の積み重ね等） 感覚や認知の特性を踏まえ、感覚の偏りに対する環境の調整などの支援をする（発達特性に配慮した感覚を使った遊びなど）											
	認知・行動	室内外において五感を使った活動の中から、自分なりに見通しを持って行動することで安定した生活を送れるようにする（認知機能の発達を促すような製作活動、時間、空間、色や音等の概念の形成を図る）											
	言語 コミュニケーション	馬との非言語によるコミュニケーションを楽しんだり、友だちや職員とのやり取りを通じて自分の考えや思いを伝えるなどの言語を受容し表出する力を育てる（それぞれの発達段階に応じた言葉や記号、タブレット端末などのコミュニケーションの手段を使って相手の意図を理解したり自分の思いを伝えるなど）											
	人間関係 社会性	地域の中の様々な年代の人との関わりを通し、社会性や対人関係の発達を促す 自分の特性を理解して気持ちや情動の調整につながるような支援をしていく 馬のお世話の中などで、分担したり協力するなどの体験をする											
家族支援		親子乗馬などを通して子どもとの関わりを共に考える機会を持つ 関係機関との連携を取り個別の支援方法の相談など					移行支援		保育施設や学校、地域などに対する子どもを含めた環境の情報提供や相談 援助など				
地域支援・地域連携		地域の福祉施設、医療機関との連携、関係機関等との情報交換など					職員の質の向上		法人内研修、外部研修の参加など				
主な行事等		季節ごとのプログラム活動や年中行事など											